**Listening Exercise 121**

Medical

1 minute 33 seconds

¡Muy bien, que estás estudiando! ☺

Guidelines:

A. Review the questions

C. Listen to the audio twice (double click the WMA audio icon)

D. Answer the questions

F. Refer to the answers and transcript to confirm your responses and gauge understanding

G. Listen to the audio again while simultaneously reading the audio transcript.



**Questions**

1. How does the researcher characterize the results of this study?
   1. Inconclusive
   2. Invalid
   3. Frightening
   4. Unimportant
2. What is the third most common cause of death in the U.S.?
   1. Diabetes
   2. Heart disease
   3. Lung cancer
   4. Medical error
3. Which element is of greatest importance for improved statistical data?
   1. Emergency physicians
   2. Hospital regulations
   3. Patient involvement
   4. Tracking codes
4. Which is NOT a contributing factor to the study’s results?
   1. Control and prevention
   2. Inadequate training
   3. Patient management
   4. Insufficient nurses
5. Which of the following does the study conclude is a significant danger to patient health?
   1. Emergency room procedures
   2. Health care workers
   3. Transfer of resistant bacteria
   4. Weak immune systems
6. Which of the following best characterizes the researcher’s proposed solution?
   1. Self-regulation
   2. Legal directives
   3. Enhanced resolution
   4. Punitive standards

|  |  |
| --- | --- |
| Con alarmante preocupación, el doctor Martin Makary del Instituto Johns Hopkins, categoriza el error médico como la peor enfermedad en el país. | With alarming concern, Dr. Martin Makary of the Johns Hopkins Institute, categorizes medical error as the worst disease in the country. |
| “Si tratáramos a los errores médicos como una enfermedad sería la tercera causa mayor de muerte en Estados Unidos”. | *"If we treated medical errors as a disease it would be the third largest cause of death in the United States.* |
| Según el estudio del doctor Makary, nadie sabe cuántas personas realmente mueren a causa de los errores. Los centros para el control y prevención de enfermedades y la organización mundial de la salud utilizan códigos para determinar las principales causas de muerte en el mundo. Sin un código para el error médico el problema no se puede estudiar o corregir. | According to the study by Dr. Makary, no one knows how many people actually die from errors. The Centers for Disease Control and Prevention and the World Health Organization use codes to determine the leading causes of death worldwide. Without a medical error code the problem cannot be studied or corrected. |
| “Veo a un paciente con cáncer y tengo que documentar la edad y la etapa y su tipo de cáncer. Esto va a nuestro registro nacional y cada año, con millones de dólares y de inversión, publicamos nuestra estadística nacional de cáncer. Debemos hacer lo mismo para los errores medicos”. | *"I see a patient with cancer and have to document the age and stage and type of cancer. This goes to our national registry and each year, with millions of dollars and investment, we publish our national cancer statistics. We must do the same for medical errors. "* |
| Los errores se pueden cometer cuando no hay suficiente enfermeras o falta de capacitación. Sin embargo, existen otras circunstancias aún más peligrosas. | Errors can be committed when there are not enough nurses or a lack of training. However, there are other even more dangerous circumstances. |
| “Hoy en día el procedimiento más común y peligrosa no es la sala de emergencia, de acuerdo a muchos médicos de urgencias, es el manejo de pacientes”. | *"Today the most common and dangerous procedure is not the emergency room, according to many emergency room physicians, it is the management of patients."* |
| Esto es cuando el personal cambia de turnos y la información no es transferida. El especialista Martin Makary dice que los errores no se pueden eliminar, pero sí se pueden prevenir. Esto requerirá de un cambio en el sistema para que los trabajadores de la salud puedan encontrar sus puntos débiles y así trabajar para eliminarlos. | This is when staff change shifts and information is not transferred. Specialist Martin Makary says that errors cannot be eliminated but can be prevented. This will require a change in the system so that health workers can find their weaknesses and thus work to eliminate them. |

**Vocabulary**

Control y Prevención de Enfermedades U.S. Center for Disease Control, CDC

La Organización Mundial de la Salúd U.N. World Health Organization, WHO

registro registry, register, record

Capacitación training

El manejo de pacientes patient management

Turno shift (work), duty, turn