**Listening Exercise 115**

Telephone Conversation

2 mins 28 seconds

This is an audio lesson at the advanced intermediate level 2. It is a telephone call. The accent is Cuban.

¡Gracias por practicar español hoy! ☺

Guidelines:

1. Review the questions on pages 1 & 2
2. Listen to the audio one time only (double click the WMA audio icon)
3. Answer the questions
4. Refer to the answers and transcript to confirm your responses and gauge understanding
5. Listen to the audio a second time while simultaneously reading the audio transcript.



**Questions**

1. Who is Isabel calling?
   1. The high school principal
   2. Pedrito’s teacher
   3. A friend of a friend
   4. Education Ministry
2. Why is Isabel making this phone call?
   1. Complain about the school
   2. Talk with the volleyball coach
   3. Get school information
   4. Provide school information
3. What is the daily schedule?
   1. 7:28 to 3:00
   2. 8:00 to 4:00
   3. 7:50 to 4:30
   4. 8:30 to 4:00
4. The average class size is characterized as:
   1. Large
   2. Small
   3. Normal
   4. Over-crowded
5. “¡Oigo!” translates as:
   1. Hello!
   2. Hey!
   3. What?
   4. I can hear you!
6. What sports are played?
   1. Baseball, soccer, volleyball, basketball
   2. Chess, swimming, soccer, basketball
   3. Soccer, handball, tennis, baseball
   4. Basketball, baseball, soccer, field hockey
7. Which of the following is true about how Isabel feels?
   1. She is unsure about the school
   2. She is encouraged about the school
   3. She doesn’t like the school
   4. She is ambivalent
8. What type of a school is it?
   1. Primary
   2. Pre-school
   3. University
   4. Boarding
9. Based upon the distance to the school, how long would it likely take to drive there?
   1. Quarter of an hour
   2. 1 hour
   3. 2 hours
   4. 3 hours
10. When are Isabel and the person she called planning to meet?
    1. They are not meeting
    2. Tomorrow
    3. Next week
    4. Today, after school

**Señora** -¡Oigo!

**Isabel**-Sí, mire, señora, yo soy Isabel Lozo, yo soy amiga de su vecina, ¿Rosario Pérez?

**Señora** -Uh huh, sí

**Isabel** -Sí, y ella piensa que ella es una amiga de Ud. ¿de la Universidad?

**Señora** –Cierto

**Isabel** - Bueno, yo quisiera, si no le molesta mucho, que me diera un poco de información sobre la Universidad y sobre la escuela y todo, porque me voy a mudar al vencindario en una semana y …uh…

Isabel me dijo que Ud. tiene mucha información.

**Señora** - Si, mire, eh...en cuanto en la información que tengo es, es una escuela, la escuela Lemming, la cual estamos hablando, es una escuela, es un internado. A la que… los… la... mis hijos ...eh... asisten, ...eh... actualmente. Esta escuela tiene tres grados, solo los pre-universitarios.

**Isabel** - Um hm....

**Señora** - Eh...hay seis clases al día, ...eh… la escuela comienza, la hora de la escuela comienza a las ocho de la manana y termina a las cuatro. Las clases son de 28 alumnos cada una....

**Isabel** - O.K.

**Señora** - Y...claro que hay una gran variedad de clases para todo el estudiantado.

**Isabel** - ¿Y practican algún tipo de deporte los estudiantes?

**Señora** - Sí, cómo no. Eh...se practican muchos deportes como el béisbol, el fútbol, el baloncesto, el voleibol....

**Isabel** - Está bien, entonces me parece ...eh… piensa Ud. que nos pudiéramos reunir, que...eh… quizás en persona en la semana siguiente.... lunes o martes, cuándo sea más conveniente para Ud. para hablar un poquito más sobre el tema?

**Señora** - Cómo no. Pero acuérdese que lo más importante que es un internado, que es una escuela fuera de la ciudad de La Habana.

**Isabel** - ¿Dónde queda exactamente?

**Señora** - Bueno...eh.... queda en la provincia de La Habana, pero es fuera de la ciudad de La Habana, quiere decir que, más o menos, a unos cincuenta kilómetros.

**Isabel** - ¿Y cuándo Ud. dice ‘internado’ quiere decir que los niños vivirían allí en los dormitorios, me imagino?

**Señora** - Sí, viven los cinco... uh... días de la semana, de lunes a viernes, y regresan a la casa el sábado y el domingo

**Isabel** - Está bien, está bien. Yo creo que a Pedrito le va a interesar y que le va a gustar mucho. Eh... ¿Cuándo sería conveniente para Ud. reunirnos?

**Señora** - La próxima semana, ....digamos.

**Isabel** - Muy bien, muchísimas gracias señora por toda su atención.

**Señora** - ¡Adiós!

**Isabel** - ¡Hasta luego!